**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандықар:

«Ақпараттық жүйелер 6В06102»

«Заттар интернеті мен Big Data 6B07108»

«Компьютерлік инженерия 6B06103»

«Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері 6В06301»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2020 г.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «Ақпараттық жүйелер 6В06102», «Заттар интернеті мен Big Data 6B07108», «Компьютерлік ғылымдар 6B06104»

«Компьютерлік инженерия 6B06103», «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері 6В06301» мамандықтарына аға оқытушы Жамалова Т. Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«27» 08 2019 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«28» 08 2019 ж., №1 хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)  Г.Т.

**Силлабус**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**Күзгі семестр, көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**“Шетел тілі” пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | **СРСП** | |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| IYa1103 | | Шетел тілі | 56 |  | 45 | | - | 5 | 7 | |
| Дәріскер | Жамалова Т.Б. | | | | | **Оф./с** | | | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Zhamalova.tan@mail.ru | | | | |
| **Телефон** | Телефон: 87472888201 | | | | | **Ауд 311** | | | | 409, 415, 325 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші курсында оқылатын «Кәсіпби шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  Pre-intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008.  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File pre-intermediate, Workbook.  Oxford University Press, 2008.  Қосымша  1.English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство **:** "Казак университетi", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN**:** 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Саякова Б.М., Жубанова К. Х.  2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.  3. Translating articles from the different sources  **Интернет-ресурстар:**  1.https://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate  2. https://www.gmarks.org/html\_math\_symbols.html  3.https://www.thoughtco.com/math-vocabulary-1210098 (лексикалық онлайн-сөздіктер)  4. <http://www.spellingcity.com/math-vocabulary.html> (лексикалық онлайн-сөздіктер)  5.http://www.ehow.co.uk/info\_8392715\_elementary-public-speaking-topics.html |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2. Бір апта кешігіп тапсырылған СӨЖдің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э - адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау. |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмұндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson 1. File 5A. Are you a party animal? P52  Uses of the infinitives (with to), verbs +infinitives, word stress | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 5B What makes you feel good? P. 54  Verb + ing, verbs followed by -ing | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 2. File 5C How much can you learn in a month? P. 56 have to, don't have to, must, mustn’t. modifiers: a bit, really, etc. | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 3. File 5D The name of the game. Expressing movement. Prepositions of movement, movement, sport | 3 | 10 |
| **SIS -1** |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 Practical English. At a department store. P. 60  What do you remember?, What can you do? P. 62-63 | 3 | 10 |
| **RC 1** |  | 20 |
| 5 |  |  | 100 |
| 6 | Lesson 6. File 6A. If something bad can happen it will P. 64  First conditional If + present, will + infinitive, confusing verbs | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 6B. Never smile at a crocodile p. 66  Second conditional If + past, would + infinitive, animals | 3 | 10 |
| 8 | Lesson 8. File 6C. Decisions, decisions. p. 68  May, might. Word building: noun formation | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 6D. What should I do p. 70  Should/ shouldn’t. verb “get” | 3 | 10 |
|  | **SIS - 2** |  | 30 |
| 10 | Lesson 10. File 7 A. Famous fears and phobias.  Present perfect + for and since p. 76 | 3 | 10 |
| 10 | **MT** |  | 20 |
| 10 | **SIS consultation** |  |  |
| 10 | **Midterm** |  | 100 |
| 11 | Lesson 11. File 7 B. Born to direct.  Present perfect, Past simple p.78 | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 7C-D. I used to be a rebel.. p. 80-82  Used to + infinitive | 3 | 10 |
| 13 | Lesson 13. File 8A-B. I hate weekends p. 88-90  Something, anything, nothing.etc | 3 | 10 |
| **SIS-3** |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 8 C-D. Waking up is hard to do. p. 92-94  Word order of phrasal verbs | 3 | 10 |
| 15 | Lesson 15. File 9A-B. Past perfect. Adverbs: suddenly, immediately. Reported speech. Verbs: tell, say, ask | 3 | 10 |
| Analysis of test results  What do you remember?  What can you do? |  | 20 |
| **SIS consultation** |  |  |
| 15 | **RC 2** |  | 100 |
|  | **Finals** |  | 100 |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамалова Т.Б.